

---

# Agile and Scrum Foundation

---

## Eđitim Hakkında

Yeni - Çevik hizmet yönetimi teknikleri ve scrum geliştirme çerçeveleri hakkında temel bilgi edinin.

Bu kurs, Agile ve Scrum'ı temel düzeyde tanıtır ve adayın çevik hizmet yönetimi teknikleri ve scrum geliştirme çerçeveleri hakkında bilgi sahibi olmasını sağlar.

Çevik saldırı, hedefe başarılı bir şekilde ulaşmak için birlikte çalışmakla ilgilidir. Çevik metodolojiler, yazılım geliştirmede popüler yaklaşımlardır ve diğer alanlarda giderek daha fazla kullanılmaktadır. Scrum uygulamaları, çapraz işlevli ve kendi kendini yöneten ekipler oluşturmayı, her yinelemenin veya Sprint'in sonunda çalışan bir yazılım parçası üretmeyi içerir.

## Neler Öğreneceksiniz

Öğrenciler şunları öğrenecek:

- Çevik Düşünme Yolu
- Scrum Uygulamaları
- Scrum Etkinlikleri
- İş Listesinin Önemi
- Done'un tanımı

## Eđitim İçeriđi

Agile Way of Thinking

1.1 Concepts of Agile and Scrum

1.1.1 Recognize how adaptation to an Agile environment works

1.1.2 Recognize how Agility brings predictability and flexibility

1.1.3 Describe the Agile Manifesto

1.1.4 Recognize parts of the Agile framework such as Pair Programming, Test Driven Development, Continuous Integration, Continuous Refactoring and Collective Code Ownership

## Scrum Practices

### 2.1 Scrum roles

2.1.1 Explain the Product Owner role

2.1.2 Explain the Scrum Master role

2.1.3 Explain the Development Team role

2.1.4 Recognize the role of a traditional Project Manager

## Scrum Events

2.2.1 Explain the characteristics of time-boxed events

2.2.2 Explain the characteristics of Sprints

2.2.3 Explain the characteristics of the Daily Scrum

2.2.4 Explain the characteristics of the Sprint Review and the Sprint Retrospective

## The Importance of the Backlog

2.3.1 Explain the characteristics of a good Product and Sprint Backlog

2.3.2 Recognize good User Stories and Backlog Items

2.3.3 Explain how to refine the Product Backlog Items

## Definition of Done

2.4.1 Explain the importance of a good Definition of Done